



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



Ministerstvo školství,  
mládeže a tělovýchovy



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:

Volnočasové aktivity – Ostrava – zařízeních sociálních služeb Čtyřlístek

Škola (jako autor):

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, 708 00 Ostrava-Poruba

Spoluautor:

Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov

Charakteristika školy:

Střední škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním.

Střední škola je právnická osoba, sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola věnuje pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou i pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin, a to v denní i dálkové formě studia.

Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem jednotlivých žáků. Vytváří žákům vhodné podmínky ke studiu zvoleného oboru vzdělání mimo jiné i poradenskou pomocí ze strany školy (školní poradenské pracoviště, které tvoří speciální pedagog, školní psycholog, školní metodik prevence a výchovní poradci) i školského poradenského zařízení sídlícího v areálu školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí škola bezplatné užívání speciálních učebnic, speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky a využití speciálně pedagogických metod, postupů a forem vzdělávání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zřizovatele se může škola zřizovat funkce asistenta pedagoga.

Výuka probíhá ve třídách, v nichž se do třídního kolektivu integruje maximálně 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, (na základě doporučení SPC, PPP -lehký a střední stupeň postižení), a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem, ve kterých je nižší počet žáků, zejména s těžším postižením na základě doporučení školského poradenského zařízení (vyhláška 73/2005 Sb., směrnice MŠMT č. j. 13710/2001-24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Škola je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické vzdělávání i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování, součástí je i domov mládeže a sportovní areál.

V areálu školy je i pedagogicko-psychologická poradna a rehabilitační centrum.



Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-M/01 Sociální činnost



*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů ze školy Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba. Text neprošel jazykovou úpravou.*

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)  
[www.projektpospolu.cz](http://www.projektpospolu.cz)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Charakteristika oboru:

Obor je určen pro žáky, kteří chtějí získat střední vzdělání s maturitní zkouškou a pracovat v oblasti sociálních služeb v různých ambulancích nebo pobytových sociálních zařízeních a terénních službách při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým; disponovat odbornými kompetencemi pro výkon pracovníka v sociálních službách. Absolvent tohoto oboru získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2 zákona č. 455/191 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je koncipováno tak, aby absolvent byl připraven realizovat v praxi sociální činnosti, které jsou orientovány na přímou pomoc klientům sociálních služeb s cílem podporovat jejich soběstačnost a nezávislost; uplatňovat základní metody sociální práce; realizovat volnočasové a sociálně aktivizační činnosti podle potřeb klienta.

Ve vzdělávacím programu je zařazena i praktická výuka, z toho odborná praxe v délce 6 týdnů po dobu vzdělávání. Odborná praxe probíhá v různých typech sociálních a vzdělávacích zařízení a institucí.

### Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy s firmou probíhá úspěšně více než 10 let. Nejprve probíhala spolupráce s organizací u oboru Humanitární výchovná činnost se sociálním zaměřením a následně se rozšířila na nový obor Sociální činnost.

### Plánování spolupráce:

Spolupráce vyžaduje vzájemné pochopení při přípravě časového harmonogramu spolupráce v rámci podmínek činnosti školy a firmy.

### Organizační zajištění:

Mezi volnočasové aktivity organizované školou patří i kroužky boccia a florbalu pořádané ve spolupráci se zařízením Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov. Volnočasové aktivity vedou učitelka odborných předmětů v oboru 75-41-M/01 Sociální činnost, speciální pedagožka a akreditovaný pracovník aplikovaných sportovních aktivit, učitel ATV. Asistenci zajišťuje 5 žáků oboru 75-41-M/01 Sociální činnost. Žáci provádí osobní asistenci pro žáky školy a klienty centra Čtyřlístek formou dobrovolnické práce. Požadavek pro vznik a činnost vzešel ze strany žáků s postižením i jejich rodičů, zvláště florbal je u klientů centra Čtyřlístek velmi oblíben a rodiče se často sami zúčastňují tréninkových jednotek.

Kroužky probíhají pravidelně jednou týdně u boccie a dvakrát týdně u florbalu v odpoledních hodinách v rozsahu dvou vyučovacích hodin. Na konci každého pololetí se koná slavnostní turnaj a každoročně se boccisté účastní celorepublikového turnaje v boccii v Havířově – říjen. V měsíci únoru se pravidelně zúčastňují celosvětových otevřených královských her ve švédském Malmö, kde mají sportovci s postižením možnost poměřit své dovednosti s handicapovanými sportovci celého světa. Hráči florbalu se rovněž účastní celorepublikových soutěží.

Boccia i florbal probíhají v prostorách tělocvičen SŠ prof. Z. Matějčka v Ostravě-Porubě, kam mají žáci s postižením i klienti centra Čtyřlístek bezbariérový přístup. Volnočasové aktivity vedou učitelka odborných předmětů v oboru 75-41-M/01 Sociální činnost, speciální pedagožka a



*Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů ze školy Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba. Text neprošel jazykovou úpravou.*

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)  
[www.projektpospolu.cz](http://www.projektpospolu.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

akreditovaný pracovník aplikovaných sportovních aktivit, učitel ATV. Všechny aktivity vycházejí ze statutu dobrovolníka a jsou realizovány bez finančního ohodnocení. Účast na soutěžích a turnajích financuje občanské sdružení ABAK – počítadlo pracující při SŠ prof. Z. Matějčka.

**Kompetence (výsledky učení):**

-

**Hodnocení:**

Pozitivním přínosem pro zapojené žáky je prožitek dobré spolupráce, ukázka možností integrace občanů se zdravotním postižením a nabídka rovných šancí. Studentům oboru Sociální činnost je po ukončení školního roku vydáno potvrzení o absolvování dobrovolnické praxe u osob se zdravotním postižením.

**Klady a zápory spolupráce:**

-

**Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:**

Realizace volnočasových aktivit s osobní asistencí žáků oboru 75-41-M/01 Sociální činnost se dlouhodobě ukazuje jako velmi vhodná forma nábídky odborných dovedností přímo u osoby se zdravotním postižením. Společenskou a edukační hodnotu škola spatřuje zejména ve vzájemně přirozené spolupráci dětí zdravých a dětí se zdravotním postižením.



Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů ze školy Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba. Text neprošel jazykovou úpravou.

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu) [www.projektpospolu.cz](http://www.projektpospolu.cz)