

ANGLICKÝ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Bodové rozpětí	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti	IV – Fonologická kompetence
9-8 bodů	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ▪ Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Odborná) slovní zásoba je široká. ▪ (Odborná) slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. ▪ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ▪ Výslovnost je správná. ▪ Intonace je přirozená.
7-6 bodů	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ▪ Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Odborná) slovní zásoba je většinou široká. ▪ (Odborná) slovní zásoba je většinou použita správně a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. ▪ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí většinou vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ▪ Výslovnost je většinou správná. ▪ Intonace je většinou přirozená.
5-4 bodů	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ▪ Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. ▪ Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Odborná) slovní zásoba není ve větší míře široká. ▪ (Odborná) slovní zásoba není ve větší míře použita správně a chyby ve větší míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. ▪ Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a chyby ve větší míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ▪ Výslovnost je ve větší míře nesprávná. ▪ Intonace je v omezené míře přirozená.
3-0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Odborná) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. ▪ Výslovnost brání porozumění sdělení. ▪ Intonace je nepřirozená
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit 				

Klasifikační tabulka hodnocení ústní zkoušky:

Počet bodů	Výsledná známka
36 – 32	Výborný
31 – 27	Chvalitebný
26 – 22	Dobry
21 – 15	Dostatečný
14 - 0	Nedostatečný

ANGLICKÝ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

Bodové hodnocení	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A - Zadání	A – Organizace textu	A - Přesnost	A - Přesnost
3 body	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. ▪ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text je souvislý s lineárním tokem myšlenek. ▪ Text je vhodně členěný a organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. ▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
2 body	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. ▪ Většina bodů zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněna. * Délka textu ne zcela odpovídá minimálnímu požadovanému počtu slov. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text je většinou souvislý s lineárním tokem myšlenek. ▪ Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. ▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. ▪ Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. ▪ Délka textu ve větší míře neodpovídá minimálnímu požadovanému počtu slov. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním tokem myšlenek. ▪ Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou ve větší míře brání porozumění textu / části textu. ▪ Slovní zásoba a pravopis ve větší míře použity správně 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. ▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> x Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. x Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. x Délka textu neodpovídá minimálnímu požadovanému počtu slov (je menší než 100 slov) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. ▪ Většina textu není vhodně členěná a /nebo organizovaná. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. ▪ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B - Rozsah	B - Rozsah
3 body	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. ▪ V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah PTN je široký. ▪ Chyby v PTN nebrání porozumění textu. ▪ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je široká. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký.
2 body	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. ▪ V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. * Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah PTN je většinou široký. ▪ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu. ▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je většinou široká. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
1 bod	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. ▪ V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. * Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah PTN je větší míře omezený. ▪ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. ▪ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
0 bodů	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu. ▪ Chyby v PTN brání porozumění většině textu. ▪ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

- * Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žáci přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; x Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá PP je hodnocena 0 body.; *Deskriptor uvedený kurzívou:* Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

Klasifikační tabulka hodnocení písemné práce:

Počet bodů	Výsledná známka
24 - 21	Výborný
20 – 17	Chvalitebný
16 – 13	Dobrý
12 – 9	Dostatečný
8 - 0	Nedostatečný

Zpracovala předsedkyně PK ANJ: Mgr. Blanka Broskevičová

V Ostravě-Porubě dne 3. března 2025

Mgr. Ivana Jírů v. r.
ředitelka školy