

## NĚMECKÝ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

| Bodové rozpětí  | I – Zadání/Obsah a projev                                                                                                                                                                                                                                                                           | II – Lexikální kompetence                                                                                                                                                                                        | III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti                                                                                                                                                                                | IV – Fonologická kompetence                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9-8 bodů</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Odborná) slovní zásoba je široká.</li> <li>(Odborná) slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Výslovnost je správná.</li> <li>Intonace je přirozená.</li> </ul>                                               |
| <b>7-6 bodů</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Odborná) slovní zásoba je většinou široká.</li> <li>(Odborná) slovní zásoba je většinou použita správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí většinou vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Výslovnost je většinou správná.</li> <li>Intonace je většinou přirozená.</li> </ul>                    |
| <b>5-4 bodů</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Odborná) slovní zásoba není ve větší míře široká.</li> <li>(Odborná) slovní zásoba není ve větší míře použita správně a chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Výslovnost je ve větší míře nesprávná.</li> <li>Intonace je v omezené míře přirozená.</li> </ul> |
| <b>3-0 bodů</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>(Odborná) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení.</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět.</li> <li>Výslovnost brání porozumění sdělení.</li> <li>Intonace je nepřirozená</li> </ul>                                              |
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Klasifikační tabulka hodnocení ústní zkoušky:

| Počet bodů | Výsledná známka |
|------------|-----------------|
| 36 – 32    | Výborný         |
| 31 – 27    | Chvalitebný     |
| 26 – 22    | Dobrý           |
| 21 – 15    | Dostatečný      |
| 14 - 0     | Nedostatečný    |

# NĚMECKÝ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

| Bodové hodnocení | I – Zpracování zadání / Obsah                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II – Organizace a koheze textu                                                                                                                                                                                           | III – Slovní zásoba a pravopis                                                                                                                                                                                    | IV – Mluvnické prostředky                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | A - Zadání                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A – Organizace textu                                                                                                                                                                                                     | A - Přesnost                                                                                                                                                                                                      | A - Přesnost                                                                                                                                                                                               |
| <b>3 body</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním tokem myšlenek.</li> <li>Text je vhodně členěný a organizovaný.</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.</li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.</li> </ul>                                |
| <b>2 body</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>* Délka textu ne zcela odpovídá minimálnímu požadovanému počtu slov.</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním tokem myšlenek.</li> <li>Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.</li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.</li> </ul>           |
| <b>1 bod</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá minimálnímu požadovanému počtu slov.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním tokem myšlenek.</li> <li>Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou ve větší míře brání porozumění textu / části textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis ve větší míře použity správně</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.</li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.</li> </ul> |
| <b>0 bodů</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>x Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>x Délka textu neodpovídá minimálnímu požadovanému počtu slov (je menší než 100 slov)</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>Většina textu není vhodně členěná a /nebo organizovaná.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.</li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.</li> </ul>                  |
|                  | <b>B – Rozsah, obsah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)</b>                                                                                                                                                            | <b>B - Rozsah</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>B - Rozsah</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>3 body</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je široký.</li> <li>Chyby v PTN nebrání porozumění textu.</li> <li>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká.</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký.</li> </ul>                                                                                                                 |
| <b>2 body</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>* Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je většinou široký.</li> <li>Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.</li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká.</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>1 bod</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>* Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je větší míře omezený.</li> <li>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.</li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>0 bodů</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.</li> <li>Chyby v PTN brání porozumění většině textu.</li> <li>PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>                                                            |

<sup>1</sup> Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

\* Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; x Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá PP je hodnocena 0 body.; *Deskriptor uvedený kurzívou:* Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

**Klasifikační tabulka hodnocení písemné práce:**

| Počet bodů | Výsledná známka |
|------------|-----------------|
| 24 - 21    | Výborný         |
| 20 – 17    | Chvalitebný     |
| 16 – 13    | Dobry           |
| 12 – 9     | Dostatečný      |
| 8 - 0      | Nedostatečný    |

Zpracovala předsedkyně PK NEJ: Mgr. Lenka Trembačová

V Ostravě-Porubě dne 3. března 2025

**Mgr. Ivana Jírů v. r.**  
ředitelka školy