



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

Kód a název RVP: 29-54-H/01 Cukrář

Název ŠVP: Cukrář

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Účinnost ŠVP: od 1. 9. 2025, plošně pro všechny ročníky

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

29-54-H/01 CUKRÁŘ



OBSAH ŠVP

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE | 3 |
| 2 | PROFIL ABSOLVENTA..... | 4 |
| 3 | PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ..... | 6 |
| 4 | UČEBNÍ PLÁN..... | 7 |
| 5 | ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP | 9 |



1 ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|---|--|
| Název školy: | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace |
| Adresa: | 17. listopadu 1123/70, Ostrava – Poruba, 708 00 |
| Ředitel školy: | Mgr. Ivana Jírů |
| Kontakty pro komunikaci se školou: | tel.: 596 909 301, 596 909 303 e-mail: skolspec@skolspec.cz , sszm@po-msk.cz www: www.sszm.cz |
| Koordinátoři ŠVP: | Mgr. Lenka Zapletalová, Mgr. Zuzana Švindrychová |
| Zřizovatel: | Moravskoslezský kraj |
| Adresa zřizovatele: | 28. října 117, Ostrava, 702 18 |
| Název ŠVP: | Cukrář |
| Název RVP: | 29-54-H/01 Cukrář |
| Stupeň vzdělání: | střední vzdělání s výučním listem |
| Kvalifikační úroveň: | EQF 3 |
| Délka a forma vzdělávání: | 3 roky, denní forma vzdělávání |
| Účinnost ŠVP: | od 1. září 2025, plošně pro všechny ročníky |



2 PROFIL ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance v menších a středně velkých výrobních cukrářských výrobků, v hotelových cukrárnách a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků. Absolvent bude schopen zejména zpracovávat základní suroviny, pomocné látky a přísady pro výrobu cukrářských výrobků, vyrábět kompletní sortiment cukrářských výrobků, případně cukrovinkářských výrobků, včetně jejich dohotovování a zdobení, obsluhovat a provádět základní údržbu strojů, přístrojů a technického vybavení provozoven a vykonávat činnosti související s prodejem cukrářských výrobků. Je schopen hodnotit kvalitu vstupních surovin, polotovarů i hotových výrobků podle norem.

Žák je v tomto oboru vzdělání veden tak, aby absolvent disponoval těmito klíčovými kompetencemi:

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů,
- komunikační kompetence,
- personální a sociální kompetence,
- občanské kompetence a kulturní povědomí,
- kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám,
- matematické kompetence,
- digitální kompetence,

a byl schopen:

- efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání,
- samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy,
- vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích,
- stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů,
- uznávat hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovat je, jednat v souladu s udržitelným rozvojem a podporovat hodnoty národní, evropské i světové kultury,
- optimálně využívat své osobnostní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení,
- funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, efektivně hospodařit s financemi,



- orientovat se v digitálním prostředí a využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života.

Žák je v tomto oboru vzdělání veden tak, aby absolvent disponoval těmito odbornými kompetencemi:

- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb,
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje,
- vyrábět cukrářské výrobky a zajišťovat jejich odbyt,
- provádět kontrolu a dbát na zajištění bezpečnosti cukrářských výrobků.

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s výučním listem. Dokladem o dosažení tohoto stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.



3 PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Předpokladem pro přijetí uchazeče ke studiu je splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání v tomto oboru vzdělání, jsou:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé a jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona,
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona,
- prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona,
- nemoci vylučující vydání zdravotního průkazu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

Podrobné informace k přijímacímu řízení jsou každoročně zveřejněny na www.sszm.cz.



4 UČEBNÍ PLÁN

| Povinné vyučovací předměty | I. | II. | III. |
|--------------------------------------|-----------|------------|-------------|
| Český jazyk a literatura | 2 | 2 | 1 |
| Anglický/německý jazyk | 2 | 2 | 2 |
| Základy společenských věd | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 1 | 0 | 0 |
| Chemie | 1 | 0 | 0 |
| Biologie a ekologie | 1 | 0 | 0 |
| Matematika | 1 | 1 | 2 |
| Tělesná výchova | 1 | 1 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 |
| Ekonomika | 0 | 1 | 2 |
| Suroviny | 2 | 2 | 2,5 |
| Technologie | 3 | 2,5 | 3 |
| Odborné kreslení | 0 | 1 | 0 |
| Stroje a zařízení | 1 | 1 | 0 |
| Odborný výcvik | 15 | 17,5 | 17,5 |
| Celkem hodin | 32 | 33 | 33 |



PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE

| Činnost | I. | II. | III. |
|---------------------------------------|-----------|------------|-------------|
| Vyučování podle rozpisu učiva | 33 | 33 | 30 |
| Základní lyžařský a snowboardový kurz | 1 | 0 | 0 |
| Kurz sportů v přírodě | 0 | 1 | 0 |
| Závěrečná zkouška | 0 | 0 | 2 |
| Časová rezerva | 6 | 6 | 6 |
| Celkem týdnů | 40 | 40 | 38 |

Poznámky:

Výuka předmětů anglický/německý jazyk, informační a komunikační technologie a odborný výcvik může být dělena na skupiny, avšak dělení žáků třídy pro vzdělávání v těchto předmětech bude záviset na počtu žáků ve třídě a v daném ročníku, tak jak je stanoveno v § 2, vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Teoretické a praktické vzdělávání se střídají ve dvoutýdenním cyklu. Odborný výcvik probíhá ve školním zařízení a na pracovištích sociálních partnerů školy (provozovny veřejného stravování a cukrářské výroby v ostravském regionu).



5 ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP

| | | | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------------|---|----------------|
| Škola: | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace | | | | |
| Kód a název RVP: | 29-54-H/01 Cukrář | | | | |
| Název ŠVP: | Cukrář | | | | |
| | RVP | | ŠVP | | |
| Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy | Minimální počet vyuč. hodin za celou dobu vzdělávání | | Vyučovací předmět | Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání | |
| | týdenních | celkový | | týdenních | celkový |
| Jazykové vzdělávání: | | | | | |
| český jazyk | 3 | 96 | Český jazyk a literatura | 3 | 96 |
| cizí jazyk | 6 | 192 | Anglický/německý jazyk | 6 | 192 |
| Společenskovední vzdělávání | 3 | 96 | Základy společenských věd | 3 | 96 |
| Přírodovědné vzdělávání | 3 | 96 | Fyzika | 1 | 33 |
| | | | Chemie | 1 | 33 |
| | | | Biologie a ekologie | 1 | 33 |
| Matematické vzdělávání | 4 | 128 | Matematika | 4 | 126 |
| Estetické vzdělávání | 2 | 64 | Český jazyk a literatura | 2 | 66 |
| Vzdělávání pro zdraví | 3 | 96 | Tělesná výchova | 3 | 96 |
| Informatické vzdělávání | 3 | 96 | Inform. a komunikační technologie | 3 | 96 |
| Ekonomické vzdělávání | 2 | 64 | Ekonomika | 3 | 93 |
| Technická a technologická příprava | 14 | 448 | Suroviny | 6,5 | 207 |
| | | | Technologie | 8,5 | 271 |
| | | | Odborné kreslení | 1 | 33 |
| | | | Stroje a zařízení | 2 | 66 |
| | | | Odborný výcvik | 10 | 318 |
| Výroba a odbyt | 35 | 1120 | Odborný výcvik | 40 | 1280 |
| Disponibilní hodiny | 18 | 576 | | | |
| Celkem | 96 | 3072 | | 98 | 3135 |
| Kurzy | 0 týdnů | | Kurzy | 2 týdny | |