Střední škola prof. Zdeňka Matějčka
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Forma: povinná ústní zkouška

Předmět:	**PSYCHOLOGIE**
Obor vzdělání:	**Sociální činnost**
Kód oboru:	**75-41-M/01**
Školní rok:	**2026/2027**
Třída:	**SČ4**

1. **Psychologie jako věda.** Předmět, odvětví, směry metody psychologie. Využití psychologie pro pracovníka v sociálních službách.
2. **Charakteristika lidské psychiky a poznávacích procesů**. Chování a prožívání. Vnímání, představy, fantazie, myšlení.
3. **Pozornost a paměť. Učení.** Možnosti rozvoje paměti a pozornosti. Druhy učení, činitelé ovlivňující učení, strategie učení. Poruchy paměti.
4. **City.** Základní znaky, projevy a druhy citů. City a vůle z hlediska vývoje jedince. Poruchy citů a nálad.
5. **Osobnost.** Pojem, utváření a struktura osobnosti. Vrozené dispozice a vlastnosti osobnosti (temperament, pudy, vlohy).
6. **Získané dispozice a vlastnosti osobnosti**. Schopnosti, dovednosti, návyky, motivace, charakter. Poruchy osobnosti.
7. **Vývojová psychologie**. Činitelé ovlivňující vývoj. Vývojové teorie. Prenatální období.
8. **Novorozenecké a kojenecké období.** Tělesný, psychický a sociální vývoj. Potřeby novorozenců a kojenců. Raná interakce matka – dítě.
9. **Batolecí období.** Tělesný, psychický a sociální vývoj. Potřeby batolete. Hra, sociální aktivizace.
10. **Předškolní věk.** Specifika období vývoje dítěte předškolního věku. Potřeby dítěte předškolního věku. Hra, sociální aktivizace. Příprava dítěte pro ZŠ – problematika školní připravenosti.
11. **Školní věk. Období dospívání.** Specifika fyzického, psychického a sociálního vývoje dítěte tohoto věku. Rizika tohoto období a jejich prevence. Pravidla jednání s dětskými klienty.

12. **Dospělost – charakteristika časné, střední a pozdní dospělosti.** Kritická období.
13. **Stáří.** Adaptace na důchod. Rané a pravé stáří. Pravidla jednání se seniory.
14. **Komunikace.** Verbální a neverbální komunikace. Techniky aktivního naslouchání. Zásady vedení rozhovoru. Překážky v komunikaci.
15. **Psychologie jednání s klienty se specifickými projevy chování a specifickými potřebami.** Úzkostný, neurotický, úzkostně agresivní, agresivní, nepřístupný, klient pod vlivem drog.
16. **Náročné životní situace.** Copingové strategie. Stres. **Konfliktní situace.** Druhy konfliktů a možnosti jejich řešení. Frustrace. Asertivita, manipulace.
17. **Úvod do sociální psychologie.** Socializace, sociální učení. Chyby v sociální percepci.
18. **Poruchy socializace.** Agresivita, diskriminace, šikana.
19. **Psychická deprivace.** Úloha rodiny při uspokojování psychických potřeb dítěte. Příčiny vzniku a projevy deprivace. Zátěžové a traumatizující situace v životě dětí.
20. **Poruchy přijmu potravy, poruchy pohlavní identity, sebepoškozování a sebevražedné jednání.**
21. **Základy psychopatologie.** Neurotické poruchy**.** Úzkost, fobie, obsedantně – kompulzivní porucha. Psychotické poruchy, poruchy nálady.
22. **Závislosti.** Závislost na alkoholu, drogová závislost, patologické hráčství,
23. **Násilné chování.** Syndrom CAN, EAN.
24. **Základy zdravotnické psychologie.** Psychologická problematika nemocného. Prožívání nemoci. Psychologická problematika umírání a truchlení.
25. **Psychodiagnostika.** Anamnéza, psychologická charakteristika osobnosti, kazuistika, mapování, pozorování, testy, dotazník. Psychologické poradenství.

Zpracovala: Mgr. Lada Červeňáková

Projednala a schválila PK odborných předmětů oboru SČ.

Mgr. Ivana Jírů v. r.

ředitelka školy